

Ordlæsning

Navn: _____ Dato: _____

Vælg en af listerne. Noter forkerte svar ved siden af ordet.

Liste A	Liste B	Liste C
<i>is</i>	<i>to</i>	<i>sø</i>
<i>se</i>	<i>på</i>	<i>kat</i>
<i>mor</i>	<i>bor</i>	den
til	mig	<i>hun</i>
<i>en</i>	<i>ben</i>	de
jeg	<i>far</i>	<i>væk</i>
<i>by</i>	<i>har</i>	siger
<i>kan</i>	<i>mad</i>	<i>mit</i>
<i>ti</i>	op	med
hvad	<i>ud</i>	<i>ja</i>
<i>min</i>	skal	<i>lys</i>
ikke	<i>sin</i>	<i>at</i>
og	om	her
<i>du</i>	det	<i>hus</i>
<i>bil</i>	<i>et</i>	<i>får</i>

Umiddelbare iagttagelser:

Tilbudte støttestrategier:

Strategier ved fejllæsning

Visuel lighed

Forsøger ikke

Samme forlyd

Gætter
